



## COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR

### Básicos del Comportamiento

Uno de los desafíos que enfrentan los padres es comprender y manejar los comportamientos difíciles en el hogar. Este seminario web lo ayudará a comprender lo que el comportamiento comunica y estrategias efectivas para ayudarlo a satisfacer esas necesidades. Cubriremos funciones de comportamiento, cómo responder a un comportamiento desafiante, enseñar habilidades faltantes y ver el comportamiento como comunicación para informar las estrategias de crianza.

**Presentado por Raquel Armendariz, M.Ed., BCBA**

www.abpathways.com • Rarmendariz@abpathways.com

**Organizado por Family Focus Resource Center**

<https://www.csun.edu/family-focus-resource-center>

¡Estrategias sencillas que pueden hacer una gran diferencia!	
Conceptos básicos del comportamiento	El comportamiento como comunicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamiento como comunicación</li> <li>✓ ABC del comportamiento</li> <li>✓ Funciones de comportamiento</li> <li>✓ El comportamiento desafiante identifica las habilidades faltantes</li> <li>✓ Cómo responder a un comportamiento desafiante</li> <li>✓ ¡La prevención es clave!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo comportamiento comunica algo</li> <li>✓ El comportamiento desafiante especialmente comunica alguna necesidad</li> <li>✓ Necesidades y deseos</li> <li>✓ ¿Qué están comunicando mediante el comportamiento que estás viendo?</li> <li>✓</li> </ul>



- ✓ Cuando vea un patrón ABC, primero note el comportamiento y tiene que pensar en lo que sucedió antes

¿Qué es el comportamiento?	Patrón ABC
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El comportamiento es cualquier cosa que una persona hace o dice</li> <li>✓ Comportamiento positivo</li> <li>✓ Comportamiento desafiante</li> <li>✓ Nos enfocamos en comportamientos que podemos ver (observar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darle a una persona lo que quiere después de un comportamiento desafiante mejora la situación en el momento pero peor a largo plazo</li> <li>✓ Es más probable que en el futuro participen en ese comportamiento para obtener lo que quieren</li> </ul>
<b>Antecedentes</b>	<b>Notas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo lo que sucede antes de un comportamiento</li> <li>✓ A menudo llamado un "gatillo"</li> <li>✓ Una instrucción verbal</li> <li>✓ Falta de atención</li> <li>✓ Cambio del medio ambiente</li> </ul>	
<b>Consecuencias</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo que viene después de un comportamiento</li> <li>✓ Cómo respondemos a un comportamiento</li> <li>✓ Elogio</li> <li>✓ Recompensa</li> <li>✓ Ignoro</li> </ul> <p><b>Efectos de las consecuencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pueden aumentar un comportamiento positivo</li> <li>2. Pueden aumentar un comportamiento desafiante</li> <li>3. Pueden disminuir un comportamiento positivo</li> <li>4. Pueden disminuir un comportamiento desafiante</li> </ol>	

Respondiendo al comportamiento	Funciones de comportamiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podemos aumentar el comportamiento desafiante si no tenemos cuidado</li> <li>✓ Piensa y aprende cómo responder a comportamientos positivos y desafiantes</li> <li>✓ Cómo respondemos al comportamiento es muy importante</li> <li>✓ Cómo responden los demás también es muy importante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo comportamiento tiene una función</li> <li>✓ 4 funciones de comportamiento</li> <li>✓ Cómo respondemos debería depender de la función</li> <li>✓ Las estrategias para abordar el comportamiento desafiante deben depender de la función</li> </ul>
<b>Comportamientos de escape</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un comportamiento para escapar o evitar algo</li> <li>✓ Huyendo o escondiéndose</li> <li>✓ Distrayendo a los padres con otra cosa</li> <li>✓ Continuar jugando videojuegos cuando mamá les dijo que hicieran una tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si un comportamiento de escape funciona, es más probable en el future</li> <li>✓ Es importante estar preparado para mantener una instrucción cuando se enfrenta a un comportamiento de escape</li> <li>✓ Si el niño participa en muchas conductas de escape, necesita un plan de prevención</li> </ul>
<b>Comportamientos en búsqueda de atención</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un niño quiere la atención de un padre, hermano, amigos u otros</li> <li>✓ Pidiendo atención</li> <li>✓ "¡Oye, mírame!"</li> <li>✓ Participar en un comportamiento desafiante para obtener una respuesta de los padres</li> </ul> <p>¿ Cuanta atención Necesita su hijo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los niños tienen un nivel de atención que necesitan</li> <li>✓ Unos niños necesitan más atención y otros necesitan menos</li> <li>✓ Primero puede participar en un comportamiento positivo para llamar la atención</li> <li>✓ Cuando eso no funciona, puede participar en un comportamiento desafiante para obtener una respuesta</li> </ul>
<b>Comportamientos de una función tangible</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Involucrarse en el comportamiento para obtener algo (un objeto tangible)</li> <li>✓ Pedir una galleta</li> <li>✓ Gritar para conseguir un juguete de un hermano</li> <li>✓ Tomar algo de otra persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si el niño obtiene lo que quiere, es más probable que lo haga en el future</li> <li>✓ Si acceden a lo que desean, incluso por un corto tiempo, el comportamiento aumentará</li> </ul>

<b>Comportamientos autoestimuladores o automáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamientos que brindan placer o sensación a la persona</li> <li>✓ Comportamientos a veces referidos como "stimming"</li> <li>✓ Comportamientos que ocurren cuando la persona está sola</li> <li>✓ También incluye mirar televisión, leer libros u otras cosas que hacemos para disfrutar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solo un problema cuando interfieren con la vida de una persona</li> <li>✓ Comportamientos nocivos</li> <li>✓ Comportamientos que interfieren con otras actividades</li> <li>✓ Comportamientos desafiantes debido a su impacto en los demás</li> </ul>
<b>Autoestimulante vs. autolesivo</b>	<b>Notas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las conductas autolesivas son perjudiciales para la persona que participa en la conducta</li> <li>✓ Comportamientos que conducen a lesiones</li> <li>✓ Estos comportamientos requieren la intervención de expertos para prevenir lesiones</li> </ul>	
<b>Comportamientos autoestimuladores</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agitar / aletear brazos o manos</li> <li>✓ Caminar sobre los dedos de los pies</li> <li>✓ Mover los dedos frente a los ojos</li> <li>✓ Jalarse el cabello o morderse las uñas</li> <li>✓ Objetos giratorios</li> <li>✓ Mover objetos de una manera peculiar y observar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los comportamientos autoestimuladores que se permiten continuar aumentarán</li> <li>✓ Si los comportamientos autoestimuladores se consideran desafiantes, debe existir un plan para abordarlos</li> <li>✓ Esto puede necesitar ser guiado por una experta</li> </ul>
<b>Identificar habilidades faltantes</b>	<b>Notas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El comportamiento desafiante generalmente indica que faltan habilidades</li> <li>✓ Observar el comportamiento e identificar la habilidad que falta</li> <li>✓ Haz un plan para enseñar la habilidad que falta</li> <li>✓ ¿Qué debe hacer el niño en lugar del comportamiento desafiante?</li> </ul>	

<b>Respondiendo al comportamiento por función</b>	<b>Notas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determine qué función es probable que esté cumpliendo el comportamiento</li> <li>✓ ¿Por qué está sucediendo el comportamiento?</li> <li>✓ ¿Qué está obteniendo el niño al participar en el comportamiento?</li> </ul>	
<b>Respondiendo al comportamiento de escape</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¡La prevención es la CLAVE!</li> <li>✓ Reduce las demandas antes de un comportamiento desafiante</li> <li>✓ Asegurar que el niño tenga habilidades</li> <li>✓ Asegúrese de que el niño pueda hacer la tarea y los padres puedan cumplir</li> <li>✓ Mantener las demandas una vez que se establezcan</li> </ul>	
<b>Respondiendo al comportamiento de búsqueda de atención</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brindar atención durante todo el día</li> <li>✓ Asegúrese de que el niño sepa cuándo habrá atención disponible</li> <li>✓ Brinde atención cuando el niño tenga un comportamiento positivo</li> <li>✓ Ignora o redirige comportamientos desafiantes de búsqueda de atención</li> </ul>	
<b>Respondiendo a comportamientos tangibles</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No les de acceso a los objetos cuando el niño participe en un comportamiento desafiante</li> <li>✓ Indique el comportamiento que permitirá el acceso al element</li> <li>✓ Hágales saber cuándo estará disponible el acceso</li> <li>✓ Puede considerar proporcionar más acceso a los artículos que desean</li> </ul>	

<b>Estrategias para comportamientos autoestimuladores</b>	<b>¡La prevención es CLAVE!</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades para mantener las manos y los cuerpos ocupados</li> <li>✓ Proporcione formas alternativas de estimulación/comportamiento alternativo</li> <li>✓ Establezca límites sobre cuándo y dónde se permite el comportamiento</li> <li>✓ Establecer límites sobre cuándo y dónde se permite el comportamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La prevención es clave para todos los desafíos de comportamiento</li> <li>✓ ¿Qué estrategias proactivas puedes hacer para prevenir los desafíos de comportamiento?</li> <li>✓ Vea “Estrategias sencillas de comportamiento” (semana 2) de la serie web para más ideas</li> </ul>

## **COMPORTAMIENTO EN EL HOGAR**

### **El Poder de las Recompensas**

Muchos padres pasan mucho tiempo respondiendo a comportamientos desafiantes y tratando de pasar el día de manera segura que podrían estar olvidando una de las herramientas más poderosas en nuestra caja de herramientas. Este seminario web revisará muchas formas diferentes en que los niños pueden ser recompensados por su comportamiento y el poderoso impacto que esto puede tener. Únase a nosotros para obtener ideas sobre cómo proporcionar recompensas significativas, cuándo proporcionar recompensas y diferentes tipos de recompensas para los niños.

### **El 27 de mayo a las 4:00pm**

Inscripción y más información en:

<https://www.csun.edu/family-focus-resource-center/webinars>

**Use este enlace para acceder a todos los recursos compartidos durante la presentación junto con las plantillas para crear sus propios horarios y apoyos visuales.**

<https://tinyurl.com/FFRCBehavior>